

Seguridad en Internet

La buena práctica de la enseñanza de un vistazo

Tema de la práctica: científico

Los grupos destinatarios: Estudiantes

Nivel educacional: Educación Secundaria

Breve resumen: Creación de una serie de actividades que impliquen el uso de herramientas Web 2.0. Se hizo una exposición pública y la prueba en la biblioteca de la escuela. La Exposición pública se ha convertido en un punto de información clave para todos los estudiantes de la escuela, así como para los profesionales con el fin de informar sobre el tema del proyecto. En cooperación con el bibliotecario de la escuela se ha hecho un concurso que está abierto a todos los estudiantes con valiosos premios.

Duración: 2014-02-10 14:30:00 - 2014-04-27 13:30:00

Dificultad de soluciones TIC utilizado: Medio

Descripción detallada

Edad de los alumnos: 15 - 20

Los resultados del aprendizaje

Los estudiantes serán capaces de utilizar de forma independiente estas herramientas Web 2.0, los estudiantes van a entender los peligros de Internet y serán capaces de pensar críticamente sobre diferentes contenidos en Internet

Como asistimos a una serie de entrenamiento para usar este e-cursos en el aula, y el uso de un número de la Web 2.0. herramientas, nos trataron a través de este proyecto para imlementirati en la enseñanza y con ello actualizar un tema interesante de la seguridad en Internet, tanto para los adultos jóvenes, pero también con el personal docente. Una vez creado un e-curso en este cuaderno Loomen-in en el que han incorporado una serie de Web 2.0. herramientas - Linoit, StickyMoos-e, Glogster, Prezi queríamos ver cómo se preparan a nuestros estudiantes para diferentes clases y cómo desarrollaron su competencia digital. Mi colega y yo somos de la aplicación y realización del curso asume el uso de modelo de enseñanza combinada en la que, en la enseñanza face2face en el aula y se refieren infligen a los estudiantes tareas semanales que están en un aula virtual en línea supuesto resuelto mediante la tecnología, ya sea a través del ordenador de su casa, la biblioteca oa través del teléfono celular. Suponiendo tareas comunes a la observación de clase se hace y se refieren para seguir trabajando y muchas veces resolver pacientemente los problemas que han surgido utilizando e-curso. Durante la realización del curso hemos participado activamente en la campaña nacional "No discurso de odio en Internet" para que las carteleras digitales de los estudiantes de la clase artesanal en Glogster compuestos por una serie de pensamientos de los estudiantes sobre el tema, y su propio sitio web hecho en WordPress.

País de origen

Croacia

Idioma de la práctica

croata

Sitio web relacionado

[Dividir la escuela secundaria - Económico](#)

Situación de la práctica

Descarga descripción práctica completa  [sigurnost_na_internetu.pdf](#)