

Nauczanie i uczenie się z iPADami w opartym na kompetencjach uczeniu się przedmiotów ścisłych

Przedmiot praktyki

Nauki stosowane

Grupy docelowe

Uczeń

Poziom nauczania

Nauczanie na poziomie średnim

Streszczenie

iPADy to urządzenia, które współdziałają z otoczeniem: Ich wewnętrzne czujniki oraz kamery pozwalają im "widzieć", "słyszeć" i reagować na ruch fizyczny i przyspieszenie. Dzięki natychmiastowemu odczytowi i optycznie atrakcyjnej prezentacji zebranych danych iPad staje się mobilnym laboratorium. Ta najlepsza praktyka oferuje informacje i scenariusze e-learningowe do zastosowania na iPADach w nauczaniu przedmiotów ścisłych.

Czas trwania wdrożenia

2014-02-27 12:15:00 - 2014-02-27 12:15:00

Słowa kluczowe

iPad, czujniki, mobilne uczenie się, mobilne laboratorium

Szczegółowy opis

Wiek uczniów

15 - 20

Szczegółowy opis

Realizacja scenariuszy uczenia się

Działania w zakresie uczenia się/Wdrożenie

Plan lekcji: Równoległe obwody na iPadzie; Plan lekcji: Efekt Dopplera na iPadzie

Obszar dobrej praktyki

- Uczenie się z wykorzystaniem TIK - korzystanie z zasobów cyfrowych do prowadzenia zajęć w klasie i nauczania online

Zobacz video:



Cechy praktyki

Przenaszalność, adaptowalność, innowacyjność, akceptowalność, wpływ, skuteczność, dostępność

O autorze

Nazwisko kontrybutora	Manfred Lohr
Powiązanie kontrybutora	Koordinator IT i nauczyciel matematyki, fizyki i informatyki
Instytucja, w której wdrożono praktykę	BG/BRG Schwechat
E-mail kontaktowy	reimers@astro.univie.ac.at