

Teaching&Learning with iPADs in competence-based Science Teaching

La Buena práctica de un vistazo

Asignatura de la práctica: Ciencias aplicadas

Destinatarios: Estudiantes

Nivel Educativo: Educación Secundaria

Pequeña Introducción: Los iPads son dispositivos que interactúan con el medio ambiente: sus sensores internos y cámaras les permiten "ver", "escuchar" y responder a los movimientos físicos y la aceleración. Esta buena práctica ofrece la información y los escenarios de eLearning para el uso de iPads en la enseñanza de las ciencias.

Duración: 2014-02-27 12:15:00 - 2014-02-27 12:15:00

Palabras clave: [iPad](#), [sensors](#), [mobile learning](#), [mobile laboratory](#)

Descripción Detallada

Edad de los estudiantes: 15 - 20

Implementación de los escenarios de aprendizaje

Plan Curricular: Circuitos en paralelo en el iPad; Plan de la lección: El Efecto Doppler en el iPad

Área de la Buena Práctica

- Aprendizaje habilitado TIC - Uso de recursos digitales para la práctica de cara a cara y en el aula para el aprendizaje online / combinado con la práctica en el aulaSee related video here

Esta práctica es: Transferible, Adaptabilidad, innovador, aceptabilidad, impacto, la efectividad, disponibilidad

Sobre el autor

Nombre	Manfred Lohr
Asociación	IT coordinator and Teacher of Mathematics, Physics and Informatics
Institución implementó	donde se BG/BRG Schwechat
e-mail	reimers@astro.univie.ac.at