

Učiteljev blog za integraciju IKT-a (Hrvatski)

Originalni naslov dobre prakse

A Teacher's Blog for ICT integration

Prijevod na hrvatski jezik

Sažetak dobre prakse

Predmet dobre prakse

društveni

Ciljane grupe

nastavnici

Razina obrazovanja

srednja škola

Kratki sažetak

Mjesto za dijeljenje misli, ideja i praktičnih savjeta za integraciju IKT-a u svakodnevnu nastavnu praksu od učitelja za učitelje. Uskoro je postalo središte IKT praksi.

„Izvorna privlačnost ove web stranice je masovna inicijativa u kojoj učitelji raspravljaju o stvarnim pitanjima koja im se pojavljuju u učionici“, kaže Prievara. „Kao što kažemo, mi nismo za upravljačem IKT-a ali izvještavamo s prve linije, ili ako želite, iz rovova.“

Trajanje implementacije

2013-05-14 12:30:00 - 2013-05-14 12:30:00

Složenost korištenog IKT-a

Lagano

Ključne riječi

Učitelj, blog, zajednica prakse, društveni medij

[teacher](#), [blog](#), [Community of practice](#), [social media](#)

Detaljni opis

Ishodi učenja

Ova inicijativa osigurava alate, metode i prakse mađarskim učiteljima da integriraju IKT prakse u svoj rad. Koristi prednosti resursa koji su već na raspolaganju; mijenja perspektivu kolega o edukaciji.

Opis izazova za vrijeme provedbe (Postoje li teškoće s kojima bi se nastavnici ili učenici mogli suočiti?)

U Mađarskoj postoji nedostatak stručnosti u edukacijskom hranidbenom lancu kad je u pitanju IKT. Većina svučilišnih profesora nisu imali vlastitog iskustva ni u podučavanju ni u učenju korištenjem IKT-a. Nedavno su prve generacije učitelja obučavane s ovim iskustvom, barem u osnovnoj ili srednjoj školi. Teorijskih radova ima mnogo, iako ponekad ne možete a da se ne upitate kako će IKT pronaći put do novih generacija učitelja kad samo rijetki od njihovih profesora koriste ikakvu tehnologiju. Kao rezultat, većina mterijala za učenje je ili vrlo široka ili teorijska (na primjer, trebamo li koristiti Facebook u obrazovanju?) ili vrlo tehnička (na primjer, blog propitkuje ideju da je za učitelja uvođenje IKT-a u svakodnevno podučavanje vrlo jednostavno). Učitelji u Mađarskoj previše rade i premalo su plaćeni. Osim toga, nedostaje im tehnologije i opreme da bi mogli napredovati.

Detaljni opis

Izvorna privlačnost ove web stranice je masovna inicijativa u kojoj učitelji raspravljaju o stvarnim pitanjima koja im se pojavljuju u učionici. Ona je bazen resursa interaktivnih materijala za e-učenje i tisuće učitelja sudjeluje u obukama licem-u-lice. Ideje kao što je obrnuta učionica, smisleno prilagođavanje koncepta igranja na računalu, personalizirane putanje učenja i novi pristup procjeni rada učenika sada su implementirani u brojnim školama u Mađarskoj i postoji rastuća zajednica učitelja koji šire ove ideje među kolegama u svojim lokalnim zajednicama.

Oni su osmislili nisko budžetni (gotovo besplatni) model integracije IKT-a koji bi mogao biti prihvачen u većini škola u Mađarskoj uz korištenje onoga što učenici i nastavnici već imaju na raspolaganju. Usredotočen je na aplikacije koje su besplatne, na eksperimentiranje i dijeljenje, što također funkcioniра kao metoda integracije.

Kao obični učitelj, Tibor je slušao stručnjake na konferencijama kako dijele svoju viziju budućnosti te u određenom trenutku pogledaju publiku učitelja i kažu „sada je na vama red da ove promjene uvedete u svakodnevno korištenje u kontekstu javne edukacije“. Nakon što je ovo čuo mnogo puta, odlučio je krenuti i promijeniti način na koji podučava da bi postao edukator 21.-og stoljeća. To uključuje definiranje individualnih putanja učenja za svakog učenika, korištenje drugačijeg sustava za procjenu napredovanja učenika, naglašavanje svrhotog korištenja IKT-a i Web 2.0 aplikacija u poboljšanju učenja (i ne toliko podučavanja), korištenje prednosti „oblaka“ za razmjenu informacija i implementiranje igranja na računalu korištenjem jednostavnih stranica u Excel-u.

Tibor je postavio novi pedagoški okvir a onda počeo tražiti najjednostavniji mogući način da ga implementira tako da postane održiv na duge staze. Kako je trebao održati više od 30 interaktivnih predavanja, jednostavno nije bilo drugog načina. Tehnologija nije dodatak ovom sustav (tj. njena uloga nije da „začini“ ili da učini vizualno „probavljivijom“ inače dosadnu lekciju), već je sastavni dio procesa učenja, veći je naglasak na učenju korištenjem IKT-a van učionice nego u njoj.

Pokazalo se da je za njega „oblak“ najbolja inovacija u edukaciji. Škole u Mađarskoj su upravo doobile goleme pakete programa (npr. moći će koristiti Lynx), što definitivno otvara nove mogućnosti. Suradnički alati (OneNote), dijeljenje datoteka (SkyDrive) i alati koji podržavaju sinkronu i asinkronu komunikaciju postat će dostupni svim školama u zemlji. Prekretnicu čine neograničena mogućnost pohrane, glatka komunikacija i suradnja.

Danas je blog redovita tema okruglih stolova za učitelje IKT-a u školama a organiziraju se i edukacijski tečajevi.

Aktivnosti učenja / Implementacija

Najprije svi moraju shvatiti da je moguće nešto postići. Mnogi nastavnici, osobito početnici, obeshrabreni su onim što doživljavaju zastarjelom infrastrukturom u školama i tvrde da bi mogli samo kad bi imali... i tu smo.

Alati korišteni u realizaciji prakse

Ljudski resursi

Blog platforma

Zemlja porijekla	Mađarska
Jezik dobre prakse	
Web stranica	Tanar Blog
Status prakse	Final
Preuzmi puni opis prakse	

O autoru

Autor	Tibor Prievara
	Učitelj engleskog jezila, osnovač i glavni urednik spomenutog bloga
Institucija u kojoj je ova praksa implementirana	http://www.tanarblog.hu
Kontakt e-mail	suba@eden-online.org