

# Web 2.0 Δημιουργία κοινότητας για καθηγητές

Η ορθή πρακτική με μια ματιά

---

Θέμα της πρακτικής

Άλλο

Ομάδες στόχοι

Μαθητές

Εκπαιδευτικό επίπεδο

οποιοδήποτε

## Short Summary

Η Δικτύωση (γνωριμία, επαφή και την ανταλλαγή εμπειριών και συμβουλών) είναι ένα από τα κύρια εργαλεία για την υποστήριξη και προώθηση της επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι η δικτύωση είναι ένα μέσο για αποτελεσματικής βοήθειας της εργασίας και της επαγγελματικής εξέλιξης. Απαιτεί χρόνο, σκέψη, και ικανότητα δράσης, αλλά τα μακροπρόθεσμα οφέλη μπορεί να είναι τεράστια.

Επιπλέον, η δικτύωση θεωρείται ως ένα σημαντικό κίνητρο για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες εκπαίδευσης ενηλίκων. Τα τελευταία χρόνια η βιβλιογραφία σχετικά με τα μη προφανή, αλλά σημαντικά κίνητρα συμμετοχής σε δράσεις δια βίου μάθησης για την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων του ενήλικα, έχει δείξει την σημαντικότητα εκείνων που συνδέονται με τις σχέσεις (ανάγκη επίτευξης για θετικές σχέσεις με τους άλλους, κοινωνική αποδοχή, αύξηση των υπαρχόντων κοινωνικών δικτύων, γνώσεις και επαφές μέσω της κοινωνικής δικτύωσης).

Στο πλαίσιο αυτό, οι τρέχουσες εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης (Web 2.0) είναι ένα βασικό εργαλείο για την υποστήριξη της δια βίου μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης, παρέχοντας συνεχή και άμεση ευκαιρία ανταλλαγής εμπειριών και απόκτησης νέων γνώσεων, χωρίς κόστος σε χρόνο και χρήμα. Οι ευκαιρίες που προσφέρονται από συγκεκριμένες εφαρμογές τα τελευταία χρόνια είναι ακόμα μεγαλύτερες χάρη στη μαζική επέκταση των κινητών συσκευών και την ενσωμάτωση των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτά.

Διάρκεια Υλοποίησης

2015-02-25 13:15:00 - 2015-02-25 13:15:00

Δυσκολία λύσεων ΤΠΕ που χρησιμοποιούνται

Εύκολο

Λέξεις κλειδιά

## Αναλυτική Περιγραφή

---

### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Βελτίωση της γνώσης μέσω της ανταλλαγής εμπειριών και εκπαιδευτικού υλικού -  
Βελτίωση δεξιοτήτων στη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και στην υποστήριξη μαθητών / φοιτητών

### Τυπικός χρόνος μάθησης

N/A

Περιγραφή των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν (Υπάρχουν δυσκολίες που θα μπορούσαν να αντιμετωπίσουν οι δάσκαλοι / οι μαθητές;)

- Πρέπει να έχουν πρόσβαση σε έναν υπολογιστή και στο Διαδίκτυο
- Ανάγκη για μια αρχική εκπαίδευση για το πώς να χρησιμοποιηθεί μια τέτοια πλατφόρμα για συνεργασία

### Αναλυτική Περιγραφή

Η συγκεκριμένη βέλτιστη περίπτωση σχετίζεται με το OPEN Discovery Space Portal (ODS). Το ODS είναι μια πρωτοποριακή προσπάθεια για τη δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής συλλογής online μαθησιακών πόρων και εργαλείων. Το ODS συνδέει τους εκπαιδευτικούς σε ένα ευρύ φάσμα πόρων και κατάρτισης διαθέσιμων στο διαδίκτυο, καθώς και σε μια ποικιλία online κοινοτήτων όπου θα μπορέσουν να δημιουργήσουν κλειστές ή δημόσιες ομάδες για επίσημη ή ανεπίσημη επικοινωνία, καθώς και για την ανταλλαγή εμπειριών.

Το Web 2.0 περιβάλλον του ODS προσφέρει στους χρήστες (κυρίως εκπαιδευτικούς) τη δυνατότητα να επικοινωνούν σε ασφαλής (και ιδιωτική,) μορφή με τη χρήση μιας ποικιλίας εργαλείων. **Πρόκειται για κλειστές ή ανοιχτές ομάδες, συζητήσεις, ιστολόγια, ψηφοφορίες, δραστηριότητες και εκδηλώσεις.** Οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να δημιουργήσουν τις δικές τους υπο-κοινότητες μέσα σε αυτές τις κοινότητες. Μπορούν επίσης να δημιουργήσουν τις δικές τους ιδιωτικές ομάδες, συζητήσεις και ιστολόγια για να αντιμετωπιστούν ζητήματα που συνδέονται με τις δικές τους ανάγκες. Σχολεία, ιδιωτικές ομάδες και κοινότητες μπορούν να καθοριστούν για να ανταλλάσσουν πληροφορίες και υλικό που σχετίζεται με τους μαθητές και την πρόδοό τους. Οι συζητήσεις και τα ιστολόγια προσφέρουν την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν σε ουσιαστικές συζητήσεις με σχόλια σε συγκεκριμένα θέματα. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να προσελκύσουν την προσοχή μέσω ανεβάζματος υλικού, όπως φωτογραφίες και βίντεο από συγκεκριμένα γεγονότα του σχολείου. Η λειτουργία «Δραστηριότητες» μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συμπληρώσει τη μελέτη στο σπίτι. Εκδηλώσεις εντός των κοινοτήτων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διάδοση των πληροφοριών σχετικά με συγκεκριμένα σχολικά δρώμενα, σχολικούς διαγωνισμούς, φεστιβάλ, γιορτές, συναντήσεις, κ.λπ. Επιπλέον, οι κοινότητες περιλαμβάνουν τρεις σημαντικές λειτουργίες αφιερωμένες στην διακίνηση υλικού των σχολείων. Αυτά είναι το **Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο, τα Σχέδια Μαθημάτων και τα Σενάρια Μάθησης.** Εκτός


από τις δραστηριότητες, οι λειτουργίες αυτές έχουν επίσης σχεδιαστεί για να φιλοξενήσουν ειδικό μαθησιακό και συμπληρωματικό διδακτικό υλικό.

### Μαθησιακές Δραστηριότητες / Υλοποίηση

Θα ήταν χρήσιμο να υπάρξει μια αρχική κατάρτιση σχετικά με τη χρήση και τα οφέλη του ODS περιβάλλοντος.

Πόροι που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της πρακτικής  
Πρόσβαση στο διαδίκτυο

Εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της πρακτικής  
Βλέπε «Πόροι που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της πρακτικής»

Χώρα καταγωγής	Ελλάδα
Γλώσσα	
Σχετικό Website	<a href="http://portal.opendiscoveryspace.eu/communities">http://portal.opendiscoveryspace.eu/communities</a>
Κατάσταση της πρακτικής	Τελικό
Κατεβάστε την πλήρη περιγραφή της πρακτικής	 <a href="#">digiskills_section_upload_best_practice_final_ods.pdf</a>

### Πεδίο Ορθής Πρακτικής

- Δημιουργία Κοινότητας - χρήση ψηφιακών πόρων για σύνδεση μαθητών/δημιουργία κοινοτήτων

Αυτή η Πρακτική είναι

Μεταβιβάσιμη, Προσαρμοστική, καινοτόμα, Αποδεικτική, Αντίκτυπο, αποτελεσματική, διαθέσιμη, δημιουργική, Συνεργατική

Περαιτέρω συντελεστές αυτής της πρακτικής

Βλέπε: <http://opendiscoveryspace.eu/project> για πληροφορίες για την κοινοπραξία του ODS

---

## Σχετικά με τον Συγγραφέα

---

<b>Όνομα</b>	Ανδρέας Κοσκέρης
<b>Σχέση συνεργασίας:</b>	Μέλος της ομάδας του ΙΤΥΕ για το έργο ODS
<b>Φορέας στον οποίο αυτή η πρακτική υλοποιήθηκε</b>	Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΙΤΥΕ) - ΕΛΛΑΔΑ
<b>e-mail επικοινωνίας</b>	<a href="mailto:Koskeris@cti.gr">Koskeris@cti.gr</a>