

Budowanie społeczności Web 2.0 dla nauczycieli

Przedmiot praktyki

Inny

Grupy docelowe

Uczeń

Poziom nauczania

Dowolny

Streszczenie

Tworzenie sieci kontaktów (poznanie, kontakt i wymiana doświadczeń i porad) jest jednym z głównych narzędzi wspierających i promujących karierę zawodową. Należy pamiętać, że tworzenie sieci kontaktów to środek wspierania efektywności w pracy i rozwoju kariery. Wymaga on czasu, przemyślenia, zdolności do działania, ale długoterminowe korzyści mogą być ogromne.

Ponadto, tworzenie sieci kontaktów jest uważane za istotną zachętę do uczestniczenia w kształceniu dla dorosłych. w ostatnich latach literatura dotycząca nieoczywistych, ale istotnych zachęt do uczestnictwa w uczeniu się przez całe życie, które to ma na celu poprawę wiedzy i umiejętności dorosłego, wskazała istotne elementy związane z relacjami (potrzebę osiągnięcia pozytywnych relacji z innymi, akceptacji społecznej, zwiększenia istniejących sieci społecznościowych, wiedzy i kontaktów przez nawiązywanie kontaktów). W tym kontekście obecne aplikacje serwisów społecznościowych (web 2.0) stanowią kluczowe narzędzie wspierania uczenia się przez całe życie i rozwoju zawodowego, zapewniając ciągłą i natychmiastową możliwość wymiany doświadczeń i uzyskania nowej wiedzy bez ponoszenia kosztów w postaci czasu i pieniędzy. Możliwości oferowane przez określone aplikacje w ostatnich latach są nawet większe z uwagi na ogromną ekspansję systemów mobilnych i zintegrowanie z nimi narzędzi nawiązywania kontaktów.

Czas trwania wdrożenia

2015-02-25 13:15:00 - 2015-02-25 13:15:00

Trudność zastosowanych rozwiązań w zakresie TIK

Łatwy

Słowa kluczowe

Web2.0, budowanie społeczności, współpraca, sieć społecznościowa

Szczegółowy opis

Rezultaty uczenia się

- Poprawa wiedzy przez wymianę doświadczeń i materiałów edukacyjnych
- Lepsze umiejętności współpracy z innymi nauczycielami i wspomaganie uczniów

Typowy czas uczenia się

Nie dotyczy

Opis napotkanych wyzwań (Czy istnieją trudności, jakie mogą napotkać nauczyciele/uczniowie?)

- Konieczność posiadania dostępu do komputera i internetu
- Konieczność wstępnego przeszkolenia na temat sposobu korzystania z takiej platformy w celu współpracy

Szczegółowy opis

Określony najlepszy przypadek jest powiązany z portalem OPEN DISCOVERY SPACE (ODS). ODS to pionierski wysiłek na rzecz utworzenia paneuropejskiego zbioru zasobów oraz narzędzi do uczenia się online. ODS łączy nauczycieli z szerokim zakresem zasobów i szkoleń dostępnych w internecie, a także z wieloma różnymi społecznościami internetowymi, gdzie mogą oni tworzyć prywatne lub publiczne grupy dla formalnej lub nieformalnej komunikacji, a także dla współdzielenia doświadczeń.

Środowisko Web 2.0 ODS oferuje użytkownikom (głównie nauczycielom) możliwość bezpiecznej (i prywatnej) komunikacji poprzez wykorzystanie wielu różnych narzędzi. Są to Prywatne lub Publiczne Grupy, Dyskusje, Blogi, Ankiety, Działania i Wydarzenia.

Nauczyciele mają możliwość tworzenia własnych społeczności w tej flagowej społeczności. Mogą również tworzyć własne prywatne Grupy, Dyskusje i Blogi zajmujące się zagadnieniami mającymi związek z ich miejscowymi kontekstami. (Prywatne) Grupy i Społeczności Szkolne mogą być ustanowione w celu wymiany informacji i materiałów związanych z uczniami i ich postępem. Dyskusje i blogi oferują nauczycielom możliwość zaangażowania się w sensowne debaty z komentarzami dotyczącymi określonych zagadnień. Są także w stanie przyciągać uwagę przez przesyłanie materiału, takiego jak zdjęcia i klipy wideo z określonych wydarzeń szkolnych. Funkcja Działania może być wykorzystywana jako uzupełnienie nauki w domu.

Wydarzenia w ramach społeczności mogą być wykorzystywane w celu przekazywania informacji na temat określonych wydarzeń w szkole, konkursów szkolnych, festiwali, uroczystości, spotkań, itp. Ponadto społeczności obejmują trzy ważne funkcje dedykowane obiegowi materiałów szkolnych. Są to Treść Edukacyjna, Plany Lekcji i Scenariusze Uczenia się. Oprócz Działań te funkcje mają także zawierać określone materiały do uczenia się i uzupełniające materiały do nauczania.

Działania w zakresie uczenia się/Wdrożenie


Przydatne byłoby przeszkolenie w zakresie wykorzystania i korzyści ze środowiska.

Zasoby wykorzystane do wdrożenia praktyki

Dostęp do Internetu

Narzędzia wykorzystane do wdrożenia praktyki

Patrz punkt "Zasoby wykorzystane do wdrożenia praktyki"

Kraj pochodzenia	Grecja
Język praktyki	
Powiązany serwis internetowy	http://portal.opendiscoveryspace.eu/communities
Status praktyki	Końcowy
Pobierz pełny opis praktyki	 digiskills_section_upload_best_practice_final_ods.pdf

Obszar dobrej praktyki

- Budowa społeczności - korzystanie z cyfrowych zasobów do łączenia uczniów/budowy społeczności

Cechy praktyki

Przenaszalność, adaptowalność, innowacyjność, akceptowalność, wpływ, skuteczność, dostępność, kreatywność, współpraca

Inni kontrybutorzy

[Http://opendiscovery.space.eu/project](http://opendiscovery.space.eu/project) zawiera informacje o partnerstwie ODS

O autorze

Nazwisko kontrybutora	Andreas Koskeris
Powiązanie kontrybutora	Członek zespołu TIK w ODS
Instytucja, w której wdrożno praktykę	Instytut Techniki Komputerowej (CTI) - Grecja
E-mail kontaktowy	Koskeris@cti.gr